



SCUOLA INFANZIA
«DON BONDI»
ISTITUTO COMPRESIVO
«FABRIANI»-SPILAMBERTO
SEZ. UNICA C
INS.: DOTT. TERESA,
DE ROSA GIUSTINA
A.S. 2016/17

LA NATURA INTORNO A NOI

LA VENDEMMIA



IL PROGETTO HA L'OBIETTIVO DI:

- **ARRICCHIRE I BAMBINI DI ESPERIENZE ACCATTIVANTI COME «LA VENDEMMIA» PER RENDERLI CONSAPEVOLI DELL'AMBIENTE CHE LI CIRCONDA;**
- **SENSIBILIZZARE I BAMBINI AD AVERE CURA DELL'AMBIENTE ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEI PRODOTTI CHE LA TERRA PRODUCE;**
- **INVITARE I BAMBINI AD APPREZZARE I FRUTTI DELLA NATURA, CONOSCERE I BENEFICI E LE CARATTERISTICHE ORGANOLETTICHE ;**
- **RICONOSCERE LA CICLICITÀ DELLE STAGIONI ATTRAVERSO IL CAMBIAMENTO CROMATICO e I PRODOTTI COLTIVATI.**

ANDIAMO A VENDEMMIARE
CON I NOSTRI AMICI DELLA
SEZ. 4 A



LA VIGNA



INIZIAMO A VENDEMMIARE



RIEMPIAMO LE
CASSE DI UVA



L'ABBIAMO RACCOLTA
TUTTA NOI!



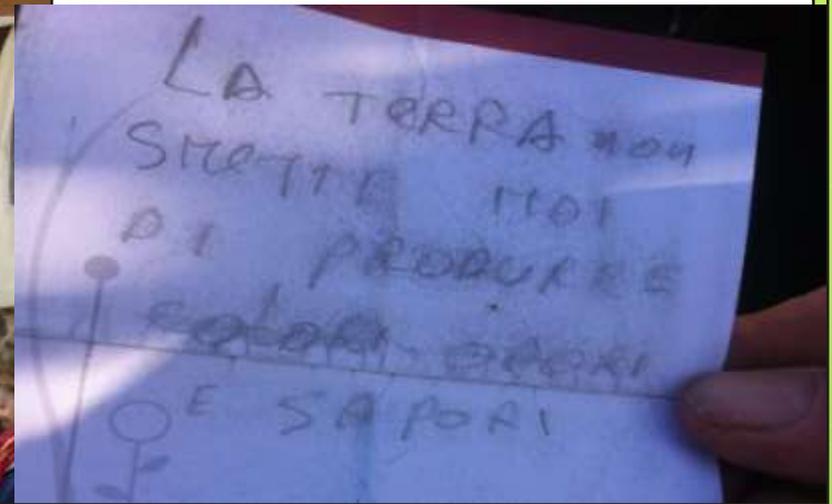
**SUL CARRO A «PIGIARE»
L'UVA!
CHE DIVERTIMENTO!!!**



**NELLA STALLA A VEDERE
LE MUCCHE!**



DOPO TANTO LAVORO CI
RIFOCILIAMO UN PO'!



SI RIENTRA A SCUOLA



LA VENDEMMIA... UNA GIORNATA IN MEZZO ALLA NATURA

- ANNA: MI È PIACIUTO VENDEMMIARE
- RANDY: L'UVA ERA BUONA
- SHEILA: MI SONO DIVERTITA A TAGLIARE L'UVA
- YASMINE: L'UVA ERA SUCCOSA
- SARA: ERA TUTTA ROSSA SCURA
- ALISHA: MI È PIACIUTO SALIRE SUL CARRO E PESTARE L'UVA
- TOMMASO: HO DATO DA MANGIARE ALLE MUCCHE
- VALENTINO: HO PESTATO TUTTA L'UVA
- ADRIAN: MI SONO BAGNATO I PIEDI

DOPO L'USCITA RIFLETTIAMO SULL'ESPERIENZA

- ANALIZZIAMO I FRUTTI E LE VERDURE RACCOLTE;
- SCOPRIAMO LE CARATTERISTICHE DELL'UVA: STRUTTURA DEL GRAPPOLO, GUSTO, CONSISTENZA, COLORE ...
- RIELABORAZIONI GRAFICHE PITTORICHE;
- COINVOLGIAMO I NONNI PER SCOPRIRE ALCUNE TRADIZIONI: I SUGHI D'UVA;
- AL MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO PER CONOSCERE UN PRODOTTO PREZIOSO, SIMBOLO DEL TERRITORIO DI SPILAMBERTO.

PRODOTTI DELLA TERRA!



**SHEILA: LA FRUTTA CONTINE TANTE VITAMINE!
ANNA: BISOGNA MANGIARE LA VERDURA
PER CRESCERE!**

STRUTTURA DEL GRAPPOLO D'UVA



**RANDY: I CHICCHI SONO COME IL CERCHIO
ANNA CARMELA:... ROTONDI COME LE PALLINE**

PAROLE PER...

NARRARE

SHEILA... SIAMO STATI A
VENDEMMIARE
MIA... MI SONO DIVERTITA A
TAGLIARE L'UVA
VALENTINO... È STATO BELLO
DARE DA MANGIARE ALLE
MUCCHE
ANNA...ABBIAMO PIGIATO
L'UVA SUL CARRO

MANIPOLARE

APPICCIOSA , LISCIA ,
TENERA,
MOLLE , DELICATA ,

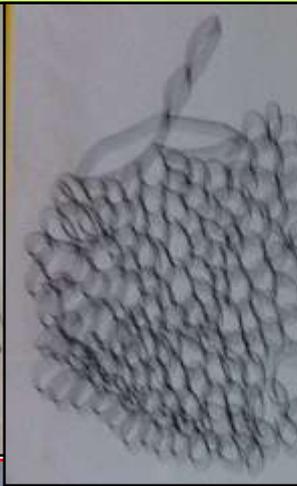
COLORARE

VERDE , NERA, BLU, ROSSA,
GIALLA, ROSSO SCURO,
VIOLA , VERDE BRILLANTE

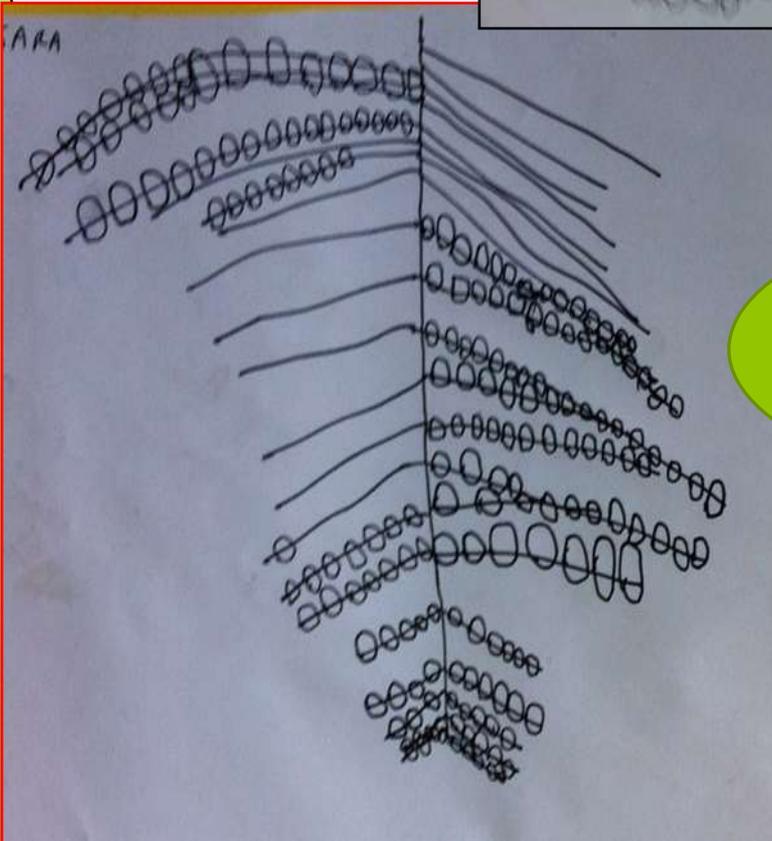
GUSTARE

DOLCE , BRUSCA,
BUONA, SQUISITA
DELIZIOSA ,
BUONISSIMA, AMARA,
SUCCOSA

SCHIZZI DISEGNI PROVE



**SARA... IO LA MANGIO
IN MAROCCO SI
CHIAMA «NOUN» UVA
SULTANINA**



I COLORI DELLE FOGLIE DI VITE STAMPE CON I COLORI A TEMPERA



Nero, blu, rosso,
rosso scuro, verde,
viola, giallo,
marrone, arancione,
grigio...



Rappresentiamo il
grappolo di uva



**YASMINE: TANTE PALLINE
VICINE ,VICINE FANNO
UN GRAPPOLO**

SPREMITURA DELL'UVA

Tanti chicchi



Succo d'uva



DIPINGIAMO CON IL
SUCCO D'UVA



ALISHA...VIOLA



FERDAWS...ROSSO SCURO



WALID... È ROSSO

LA TAVOLOZZA DEI COLORI DELLA NATURA



OGNI QUADRETTO UN
COLORE DIVERSO



**RIELABORAZIONE GRAFICO
PITTORICHE DEL GRAPPOLO DI UVA
CON MATERIALE DI RECUPERO**



I NONNI DI TOMMASO CI INSEGNANO A FARE I SUGHI D'UVA



RIFLETTERE

OSSERVARE

- **RIELABORARE L'ESPERIENZA A SCUOLA
STIMOLA I BAMBINI A FARE RICERCA, LI
AIUTA A SEDIMENTARE LE CONOSCENZE,
SVILUPPA LA CREATIVITÀ,
L'IMMAGINAZIONE E LA
METACOGNIZIONE.**

RICERCARE

ESPLORARE



OSSERVARE



**INTERPRETAZIONE
DAL VERO**

«Canestro di frutta»
di Caravaggio



CANESTRA DI FRUTTA - CARAVAGGIO 1599



« NOI » DENTRO
L'OPERA D'ARTE

INGRANDIMENTO
CON LAVAGNA
LUMINOSA
DELL'OPERA D'ARTE

COLORITURA CON
GESSETTI



**RICERCARE
E INTERPRETARE
CANESTRO DI FRUTTA**



PREPARIAMO UNA MACEDONIA DI FRUTTA

- IL NOSTRO PROGETTO SULLA NATURA SI INTERSECA CON:
- CON LE MANI FACCIO ED IMPARO
- MANGIARE BENE PER... CONOSCERE GLI ALIMENTI, CRESCERE, STARE INSIEME.

-CONOSCERE GLI ALIMENTI, LA LORO ORIGINE, IL VALORE NUTRIZIONALE E SAPER UTILIZZARE IL PRODOTTO SVILUPPA NEI BAMBINI LA CURIOSITÀ;

-PREPARARE LE RICETTE, SEGUIRE LE FASI DI PREPARAZIONE INVOLGA I BAMBINI AD ASSAGGIARE ED APPREZZARE IL CIBO;

-PREPARARE LE RICETTE IMPLICA L'UTILIZZO DELLE MANI ;

- SVILUPPA LA MOTRICITÀ FINE ED IL PENSIERO LOGICO PER LA SEQUENZIALITÀ DELLE FASI DI PREPARAZIONE

FARE CON LE MANI PREPARIAMO UNA MACEDONIA DI FRUTTA



SBUCCIARE



TAGLIARE



RICETTA:
BANANE, MANDARINI, MELE
MELOGRANO, UVA,
PERE LIMONE E ZUCCHERO



GUSTARE



**DELIZIOSA
BUONA
SQUISITA**



**DOLCE
GUSTOSA**

Visita al museo dell'Aceto Balsamico a Spilamberto



**CONOSCERE IL TERRITORIO PER
VALORIZZARE I PRODOTTI E
SENTIRSI PARTE DI UNA
COMUNITÀ**



**IN SOFFITTA A VEDERE DOVE
MATURA L'ACETO**



IL MARCHIO



I BARILI



DEGUSTIAMO

**RIENTRIAMO A SCUOLA
RICCHI DI UNA NUOVA
ESPERIENZA!**



**«La natura non fa
nulla di inutile»
Aristotele**

